

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
HASAN ALİ YÜCEL ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Kurumların kurumsal yapılarının tescil edilmesi anlamında ve kurum bünyesinde gerçekleştirilecek gerek akademik ve sosyal gerekse ekonomik faaliyetlerin bir plan çerçevesinde uygulanması geleceğe yönelik çalışmalar açısından günümüzde çok önem kazanmıştır.

Bu bağlamda okulumuzda da hukuki mevzuata ve üst politika belgelerine uygun olarak hazırlanan 2010-2014 Stratejik Planının ardından 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları yapılmıştır.Hazırlanan planın eğitim öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde yürütmede bize kılavuzluk yapacağı inancındayız.

Zeki SÜVER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32

MİSYONUMUZ *	32
VİZYONUMUZ *	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
EKLER:	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zeki SÜVER	Okul Müdürü	Nejla ZABAHA	Müdür Okul Müdür Yardımcısı
Uygar ÖZBAKIR	Okul Müdür Yardımcısı	Saffet VURDEM	Rehber ögret
Gülbanu AĞBABA	Fen ve Teknoloji Öğretmeni	Macit YEŞİLYURT	Bilişim Tekn. Öğrt.
YEŞİM ATALAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Dilek BİNGÖL	Bilişim Tekn. Öğrt.
Tuğba ŞİŞMAN	Okul Aile Birliği Başkan Üye	Başak AYDIN	Türkçe

		Mehtap ÖZMERSİN	Fen Bilimleri Öğrt.
		Mine ÖZTÜRK	İngilizce Öğrt
		Nuray KARATAŞ TEKİN	Veli
		Deniz YÜNLÜ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı * Okulun Kısa Tanıtımı

TARİHİ GELİŞİM

1995 yılında Başbakanlık Toplu Konut İdaresi tarafından Eryaman 3. Etap 17.355 Ada I parselde inşa edilen okulumuz 1996 yılında eğitim - öğretime hazır hale getirildi. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı'nca okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilirken isminin Başbakanlık Toplu Konut İdaresince konulacağı bir protokole bağlandı.

Milli Eğitim eski bakanlarımızdan ve Köy Enstitülerinin kurucusu olan Hasan Ali Yücel aynı zamanda dünya klasiklerinin Türkçeye çevrilip yayınlanmasında, çeşitli meslek okullarının açılmasında, Devlet Opera ve Balesinin kurulmasında, çok sayıda ansiklopedi ile Sanat ve Eğitim Dergisinin yayınlanmasında etkili rol oynadı. 1997 yılının UNESCO tarafından Hasan Ali Yücel yılı ilan edilmesi nedeni ile Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığının 09.07.1996 gün ve 06312/497 sayılı yazıları ile okul isminin Hasan Ali Yücel İlköğretim Okulu olması istendi. Bu istek Ankara Valiliği'nin 20.08.1996 gün ve 1765 sayılı olurlarıyla uygun görüldü. Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 20.08.1996 tarih ve 1778 sayılı oluru ile 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Eğitim-Öğretime açıldı.

1996-1998 yıllarında normal eğitim yapan okulumuz çevresindeki aşırı yapılaşma sonucu öğrenci sayısında ki artış nedeniyle 1999-2000 eğitim yılından itibaren, Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 13.09.1999 gün ve 1775 sayılı oluru ile ikili eğitime başladı.2012-2013 eğitim öğretim yılında okulların 4+4+4 şeklinde planlanması sonucunda ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmeye başlamıştır. 2018-2019 eğitim- öğretim yılında tekli eğitime geçmiştir.

FİZİKİ DURUM : Okulumuzun alanı 11.155 M2 olup, okulun temel eğitim binası 9740 M2, spor salonu 1471 M2'dir. Okulumuzda 31 derslik, 2 Anasınıfı, 1 Müzik Sınıfı, 1 Bilgi Teknolojisi, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Kütüphane, 3 rehberlik servisi, 1 Fotokopi Odası, 1 Okul Aile Birliği, 1 Müdür, 4 Müdür yardımcısı, 1 Memur, 1 hizmetli, 1 öğretmenler odası, 1 çok amaçlı konferans salonu, 1 kapalı spor salonu, 16 adet zümre öğretmenler için derslik servisi, bahçede 1 basketbol, 1 voleybol açık saha, 1 kantin, çok amaçlı kullanabileceğimiz 2 adet depo, arşiv, 2 özel eğitim otistik sınıfı ,1 Destek Eğitim Sınıfı,1 anasınıfı oyun alanı , kalorifer dairesi, 1 revir,, 1 sığınak, her katta kız ve erkekler için ayrı 4 adet WC, her katta birer adet engelliler için tuvalet bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ...ANKARA.....		İlçesi:Etimesgut.....			
Adres: Şeyh Şamil Mah.179. sok. No: 2 Eryaman 3. Etap	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yy9kuoxd		
Telefon Numarası:	0(312)2824010.....	Faks Numarası:	0(312)282 58 78		
e- Posta Adresi:	70912@meb.k12.tr	Web sayfası adresi: http://eryamanhasanalivyucelortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	709125	Öğretim Şekli:	Tam gün..... (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	74		
Öğrenci Sayısı:	Kız	392	Öğretmen Sayısı	Kadın	55
	Erkek	458		Erkek	13
	Toplam	850		Toplam	68
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	126,47	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	3	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	53	66
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	3	4
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	18	66	84

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	17000	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11000			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4000			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	12	15	27	7A	15	16	31
5B	11	13	24	7B	16	14	30
5C	16	11	27	7C	15	16	31
5D	13	11	24	7D	14	16	30
5E	14	9	23	7E	13	15	28
5F	12	8	20	7F	13	16	29
6A	15	18	33	8A	16	18	34
6B	13	16	29	8B	17	15	32
6C	12	15	27	8C	16	21	37
6D	9	13	22	8D	19	17	36
6E	13	19	32	8E	16	17	33
6F	13	15	28	8F	15	17	32
6G	12	15	27	8G	16	17	33
				8H	18	17	35
				8K	16	19	35

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer

verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	41	Yazıcı Sayısı	6

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100mb

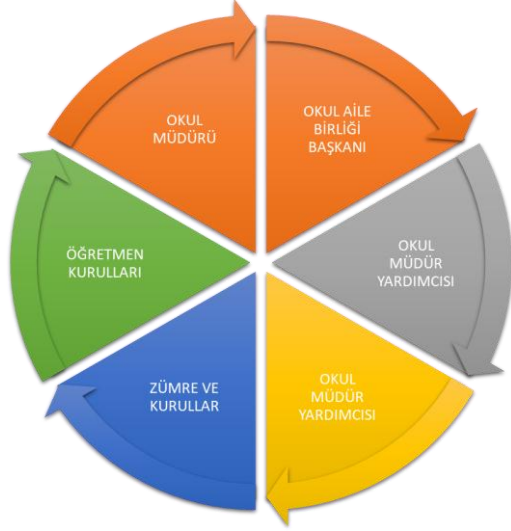
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	90.26.00	97.176.26
2017	114.676.00	99.343.26
2018	128.327.00	133.430.68
2019		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

250

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	95	17	31	17
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	70	45	62	37	36
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	68	37	71	42	32
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50	80	55	42	23
5	Okulda kendimi güvenli hissediyorum.	66	58	41	50	35
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	57	50	41	32
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	77	53	49	34	37
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	107	64	16	34	29
9	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	81	62	29	28	50
10	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	84	60	31	30	45
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	50	54	60	38	48

.....

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	20	10	8	10	15
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	25	12	6	10	10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	21	12	9	10	11
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum	19	8	11	9	16
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	17	23	8	7	8

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	15	13	12	14	9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	14	17	15	10	7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	13	18	7	8	17
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	16	9	15	18	5
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	15	13	10	15	10
11	Yöneticiler okul vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarına paylaşır	12	15	12	14	10
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	15	13	9	14	12

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	25	18	15	4	1
----	--	----	----	----	---	---

.....

.....

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	46	74	3	25	13
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	34	79	13	29	8
3	Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum	42	62	24	11	13
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor	18	37	38	31	32
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli	28	59	26	26	14

	yöntemler kullanır					
6	Okula yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	32	50	32	22	20
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	14	48	31	30	30
8	e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	80	50	6	13	6
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenlerle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	54	69	11	22	2
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	8	44	29	37	39
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	12	30	26	32	39
12	Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir	25	50	24	35	22

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	15	42	33	33	34
----	---	----	----	----	----	----

.....

.....

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeterli sayıda ve tecrübeli bir kadronun olması
Çalışanlar	Zümreler ve öğretmenler arası iş birliği
Veliler	Kişiler arası ilişkilerin sıcak olması
Bina ve Yerleşke	Düzenli ve oturmuş bir okul olması
Donanım	Teknolojik aletlerin kullanılıyor olması
Bütçe	Öğretmenlerin istekli olması
Yönetim Süreçleri	Okulun temizliğine önem vermesi ve sınıfların temiz olması
İletişim Süreçleri	Veli ,idare ,öğretmenler arası iletişime önem verilmesi
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin isteksiz olması, hedeflerinin olmaması
Çalışanlar	Okulun büyük olması yeterli sayıda çalışanın olmaması ve iş yükü.
Veliler	Veliler ile iş birliğinin olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu konum ve yapısı dolayısı ile güvenlik sorunu.
Donanım	Teknolojik aletler ve donanım eksikliği
Bütçe	Ekonomik yönden zayıf olmamız.
Yönetim Süreçleri	Okulun çok büyük olması ekonomik yönden zayıflık ve yeterli kaynak olmaması.
İletişim Süreçleri	Velilerin okulun işleyişine aşırı müdahalesi.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	İnsan kaynaklarımızın yeterli olması
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumlarının genelde iyi olması
Sosyolojik	Eski ve köklü bir okul olmamız
Teknolojik	Kapalı spor salonu çok amaçlı salon ,laboratuvar ve kantinimizin olması
Mevzuat-Yasal	Önemli bir disiplin sorununun olmaması

Ekolojik	Okulumuzun merkezde ve Başkentte olması
----------	---

Tehditler

Politik	Velilerin okula aşırı müdahalesi
Ekonomik	Yeterli ekonomik kaynağın olmaması
Sosyolojik	Çalışan aileler nedeniyle öğrencilerin ders dışı zamanlarda başıboş kalması
Teknolojik	Cep telefonu ve internetin bilinçsiz kullanımının önlenememesi
Mevzuat-Yasal	Sık değişen yasa ve yönetmelikler
Ekolojik	Okulun fiziki yapısı ,bahçenin büyük kontrolsüz duvarların alçak olması ..

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Okula devam/ devamsızlık

3	Okula uyum /oryantasyon
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireyler
5	Yabancı öğrenciler
6	Hayat boyu öğrenme
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Sosyal,Kültürel veFiziksel gelişim
3	Sınıf tekrarı
4	İsdihtam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç ve gereçleri
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım

5	Temizlik ve Hijyen
6	İş güvenliği Okul güvenliği
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türk Milletini yücelten, Milli ve manevi değerlere bağlı, hukuka ve insan haklarına saygılı ve toplumda görevlerinin bilincinde olan; üretken, kendini geliştiren ve bunları davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir

.....

VİZYONUMUZ *

Yaşamın her aşamasında teknolojiyi kullanan, bilgi ve becerisi yüksek bireyler yetiştiren, "Biz " bilinci gelişmiş, çevrenin gelişiminde etkili, yol gösterici, güvenilir, saygın bir kurum olmak istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk ilke ve İnkılapları doğrultusunda nesiller yetiştiririz.**
- 2)Eğitimde kaliteye önem veririz**
- 3)Milli kültürümüz ve değerlerimizin tanıtılması ve yaşatılması bilinciyle hareket ederiz .**
- 4Takım çalışmasının başarıyı artıracağıнын bilince hareket ederiz.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	91	92	93	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	95	96	97	98	99
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	87	90	92	94	95
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	95	95	96	96	97	98
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	90	95	96	97	98	99
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	40	45	50	52	55	60

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda düzenlenen yıllık,sosyal,kültürel,sportif faaliyet sayıları(futbol,voleybol,basketbol,tiyatro,halk oyunları grubu ,sergi, satranç)	12	15	17	20	21	23
PG.1.1.b	Sanat ,kültür,spor,bilim fuarları etkinliklerine katılan öğrenci sayısı.	450	650	750	850	900	950
PG.1.1.c.	Ulusal ve Uluslar arası bilim ve kültür projelerine katılım sayısı	200	350	450	500	550	600

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal ,kültürel ,sportif etkinlik komisyonları kurulacak ve öğrencilerin faaliyetlere teşvik etmek ve katılımının artırılması için öğrenciler ödüllendirilecek .	OGYE,OSPE	
1.1.2	Sanatsal faaliyetlerde bulunan kişi ve kuruluşlarla işbirliği yaparak öğrencilerin sanat ve kültür faaliyetlerinden faydalanmaları sağlanacaktır.	OGYE,OSPE	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Yerel,ulusal ve hususunda ilgili Öğretmen ve idarecilere bilgilendirme çalışmaları uluslar arası etkinlik ve projelerinin katılımının artırılması yapılacak	OGYE,OSPE	
1.1.4			
1.1.5			

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	13	10	9	8	7	6
PG.1.1.b	Sürekli devamsız olupta devam etmeyen öğrenci sayısı	12	1	4	3	2	1
PG.1.1.c.	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte ilk beş tercihten birisine yerleşen öğrencilerin oranı	6	8	11	13	14	15

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	MÜDÜR YARDIMCILARI	İkişer haftalık dönemler
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	REHBERLİK SERVİSİ	Her ayın son haftası
1.1.3	Ortaöğretime geçiş sınavlarına yönelik rehberlik faaliyetleri yapılacaktır	REHBERLİK SERVİSİ	Nisan-mayıs-haziran
1.1.4			
1.1.5			

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	321	300	250	200	170	150
PG.3.2.b	Eğitim öğretim alanları, tuvaletler, sıra, masa, perde, cam ve koridorlar ile okul sınırları dahilinde ki alanların muntaka temizliklerinin yeterlilik yüzdesi (yüzdesel %)	60	65	70	80	90	95
PG.3.3.c.	Özel güvenlik görevlileri ile okul içi ve yakın çevre sınırların güvenliğinin yeterlilik yüzdesi (yüzdesel%)	70	73	76	80	84	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tuvaletler, ortak alanlar, derslikler, öğretmen alanları ve materyallerin hijyenik açıdan yeterli seviyede bulunurluğunun değerlendirilmesi	Müdür yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.2	Bireysel temizlik konusunda ve alanların kullanımı açısından bilincin arttırılmasına yönelik gerekli eğitim ve sunumların planlanması ile bu planların uygulanması	Müdür yardımcısı/Rehberlik servisi	Her dönem başında
1.1.3	Bireysel güvenlik hakları ve sorumlulukları hakkında bilincin arttırılmasına yönelik eğitim, sunum planlanması	Müdür yardımcısı/Rehberlik servisi	Her dönem başında
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	155.000.00	170.000.00	190.000.00	200.000.00	210.000.00	925.000.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.